



422417, Республика Татарстан, Буинский район, село Новые Чечкабы, ул. Свобода дом 32а

Телефон/Факс 8(843)74-50-2-99, email: [n-chechkab@mail.ru](mailto:n-chechkab@mail.ru)

Форма по ОКУД  
по ОКПО

Код
<b>50649935</b>

Номер документа	Дата составления
<b>79</b>	<b>29.08.2022</b>

### ПРИКАЗ

#### «О внесении изменений в образовательную программу МБОУ «Ново-Чечкабская ООШ»

На основании решения педагогического совета школы Протокол № 1 от 29 августа 2022 года и в целях приведения образовательные программы в соответствие с законодательством об образовании

### ПРИКАЗЫВАЮ

1. Внести изменения в образовательную программу **начального общего образования (ОП НОО), начального общего образования в соответствии с обновленными ФГОС; основного общего образования (ОП ООО), основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС:**

- 1.1. Учебный план на 2022-2023 учебный год (Приложение №1)
- 1.2. Календарный график на 2022 -2023 учебный год (приложение №2)
- 1.3. План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год (Приложение №3)

2. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на ЗДУВР Халитову Г.Н.

Директор школы:

Бикмуллин Р.Д.

С приказом ознакомлены:

Халитова Г.Н.  
Салахова В.Д.  
Султанов И.Р.  
Рахимова Ф.Х.  
Гатиятуллина Р.А.  
Гимадова Т.Б.  
Шарафутдинова Э.И.

Самигуллина Г.Р.  
Салахов З.А.  
Султанова А.М.  
Ибатуллина С.Х.  
Бикмуллина Н.А.  
Хисамиева Г.Д.  
Шарафеева Л.И

«Утверждаю»  
 Директор школы: \_\_\_\_\_  
 Бикмуллин Р.Д.  
 Приказ № 79 о/д  
 от «29» августа 2022 г.

Принят на заседании  
 педагогического совета  
 Протокол № 1  
 от «29» августа 2022 года

**Учебный план  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Ново-Чечкабская основная общеобразовательная школа Буинского  
 муниципальногорайона Республики Татарстан»  
 на 2022-2023 учебный год**

## **1. Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Чечкабская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» на 2022/2023 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

### **1.1. Нормативная база**

С целью организации работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Чечкабская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» при разработке учебных планов на 2022-2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; -Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» были внесены в отдельную предметную область «Иностранные языки» (ФГОС ООО, пункт 11.3).
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009г. №373;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897 ( ред. от 29/12/2014 и ред. от 31/12/2015);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

- Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012 года №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 22 марта 2021 года №115;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15;

- Методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанные Российской академией образования №08-1228 от 07.08.2015;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 24.03.2021) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования;

Нормативными правовыми актами РТ:

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68 – ЗРТ «Об образовании» с изменениями и дополнениями;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;

- Постановления кабинета министров РТ от 17.12.2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений РТ»;

- Письма МО и Н РТ от 03.07.2013 № 8852/13 «О перечне профессий»;

Правоустанавливающими документами, локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Чечкабская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Чечкабская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»;

- Основной образовательной программы начального общего образования (по ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Чечкабская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»;

- Основной образовательной программы основного общего образования (по ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Чечкабская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»;
  - Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Чечкабская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан».
- В 1-9 классах реализуются основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО

В Учебном плане на 2022-2023 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план МБОУ «Ново-Чечкабская ООШ» направлен на достижение следующих целей:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
- Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
- Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

### **1.2. Реализуемые основные образовательные программы**

МБОУ «Ново-Чечкабская ООШ» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №9315 от 15.12.2016, серия 16Л01 №0005381) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования

Общее образование		
№	Уровень образования	нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (1-4 классы)	4 года
2	Основное общее образование (5-9 классы)	5 лет

### **1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения**

Учебный план МБОУ «Ново-Чечкабская ООШ» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28). и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I классов;
- продолжительность учебной недели 6 дней – для учащихся II–IX классов.

#### ***1.4. Продолжительность учебного года***

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II- IX классы – 34 учебных недель;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для учащихся V-VII классов – не более 6 уроков при 6-дневной учебной неделе;
- для учащихся VIII-IX классов – не более 7 уроков при 6-дневной учебной неделе.

#### ***1.5. Продолжительность учебной недели***

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для учащихся I кл. – 21 ч. в неделю; при 6-дневной учебной неделе II-IV кл. – 26 ч. в неделю; для V кл. – 32 ч. в неделю, VI кл. – 33 ч., VII кл. – 35 ч., VIII-IX кл. – 36 ч.;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

#### ***1.6. Требования к объему домашних заданий:***

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – 3,5 ч.

#### ***1.7. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»***

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

#### ***1.8. Учебно-методическое обеспечение***

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

### ***1.9. Учебная нагрузка педагогических работников***

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

## **2. Начальное общее образование**

Учебный план в 1-4 классах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Обучение ведется по УМК «Школа России».

### **1 класс (Обновленный ФГОС)**

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее — Примерный учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном

(нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объема. Объем обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

**Урочная деятельность** направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

во 2—4 классах — 45 мин.

## **2-4 классы**

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения. На данном этапе развития приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования.

Учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (вариант № 3) с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО на основании Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576, и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Изучение русского языка в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Учебный предмет «Русский язык» изучается в I-IV классах -4 часа в неделю. Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы. На изучение предмета «Литературное чтение» отведено во II-IV классах 2 часа в неделю, а в I классе- 3 часа.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется через предметы: «Родной(татарский) язык», «Литературное чтение на родном языке». В рамках учебных предметов «Родной(татарский) язык» и «Литературное чтение на родном языке» по согласию родителей (законных представителей) осуществляется преподавание родного (татарского) языка. «Родной язык» изучается в 2, 3-х классах в объёме 4 часа, в 4 классе 3 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается во 2-4-х классах в объёме 2 часа в неделю, а в 1 классе-1 час.

Изучение предмета **«Родной(татарский) язык»** направлено на формирование первоначальных представлений о родном языке как о средстве общения, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Литературное чтение на родном языке»** реализует задачу формирования речевых способностей учащегося, культура речи, интерес к родной литературе, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» и изучается во II-IV классах 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление,



память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах и направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Изучение информатики в 1-4 классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижения предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

Предметная область **«Окружающий мир»** включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в I-IV классах направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На их изучение отведено по 1 недельному часу.

Предметная область **«Физическая культура»** включает в себя учебный предмет «Физическая культура», изучается во 2-4 классах в объеме 3 часов неделю, в 1 классе- 2 часа.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. По заявлению родителей выбран модуль: «Основы мировых религиозных культур»

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Данное распределение согласовано с родительской общественностью. На основании решения педагогического совета (протокол от 29.08.2022 год № 1) , в целях обеспечения познавательных интересов и индивидуальных потребностей учащихся часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в объеме, предусмотренном в учебном плане во 2-3 классах, по 1 часу - 68 часов передаются на увеличение учебных часов учебного предмета «Русский язык» и «Родной язык», направлены на развитие универсальных учебных действий.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

**Внеурочная деятельность в 1-4 классах** выводится за рамки учебного плана и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и др., в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно-полезной практики.

### **3.Основное общее образование**

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Обучение осуществляется на родном (татарском) языке.

#### **5 класс (Обновленный ФГОС)**

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее примерный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю при 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах — 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах — 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 4045 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При реализации примерного недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час должен быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации следует организовать на основе примерных рабочих программ по родным языкам и родной литературе, включенных в федеральный реестр образовательных образовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

В общеобразовательных организациях республик Российской Федерации, в которых введено преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации, распределение часов предметной области «Родной язык и родная литература» учебного плана осуществляется с учетом законодательства данных субъектов Российской Федерации (преподавание и изучение государственных языков республик

Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации).

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык, осуществляется деление класса на две и более группы при наличии потребности в изучении нескольких родных языков народов Российской Федерации.

**В 6-9 классах** реализуется основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) в соответствии с требованиями **ФГОС ООО**. Учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (вариант № 5 (примерный недельный учебный план основного общего образования (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)) с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО на основании Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577, и состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса*. Внеурочная деятельность в 5-9 классах выводится за рамки учебного плана и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и др., в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно-полезной практики.

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание в основной школе акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на старшем уровне обучения произойдет определение профиля дальнейшего обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». На уроках русского языка (5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в 6 классах, 4 часа в 7 классах, 3 часа в 8-9 классах) формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике. Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. Изучение предмета «Литература» в V - IX классах (по 3 часа в 5, 6, 9 классах, по 2 часа в 7, 8 классах) ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся, на знакомство с отечественной зарубежной детской литературой, на развитие нравственных и эстетических чувств.

В **5-9 классах** предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется через предметы: «Родной(татарский) язык», «Родная литература». В рамках учебных предметов «Родной(татарский) язык» и «Родная литература» по согласию родителей (законных представителей) осуществляется преподавание татарского языка, как родного. «Родной язык» изучается в 5-6,9-х классах в объеме 3 часа, в 7-8 классах в объеме 2 часа в неделю, учебный предмет «Родная литература» изучается в объеме 2 часа в неделю.

Основными задачами реализации содержания предмета **«Родной язык»** является обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении.

Изучение предмета **«Родная литература»** воспитывает ценностное отношение к литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле родного края; приобщает к литературному наследию своего народа, родного края; формированию причастности к свершениям и традициям своего народа, осознания исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебные предметы «Иностранный язык (английский)» (5-9 классы) и «Второй иностранный язык (немецкий)» (в 9 классе).

Изучение иностранных языков приобщает к культурному наследию стран изучаемых иностранных языков, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирует коммуникативную иноязычную компетенцию (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимую для успешной социализации и самореализации; обогащает активный и потенциальный словарный запас, развивает у учащихся культуру владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков. Особое место должно быть уделено обеспечению компьютерной грамотности учащихся. Учебный предмет «Информатика», направлен на обеспечение

всеобщей компьютерной грамотности. Предмет «Математика» изучается в 5, 6 классах, в объеме 5 часов в неделю. Предмет «Алгебра» изучается в 7-9 классах в объеме 3 часа в неделю. Предмет «Геометрия» изучается в 7-9 классах в объеме 2 часа в неделю. Предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя учебные предметы «История России. Всеобщая история» в 6-9 классах (2 часа в неделю), «История» в 5 классе, «Обществознание» в 6-9 классах (1 час в неделю) учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право», и «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах). Изучение общественно-научных предметов направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ; владение экологическим мышлением, осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире. Региональный компонент включен в учебный предмет «История России. Всеобщая история».

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает в себя учебный предмет «Биология» в 5-7 классах в объеме 1 часа в неделю, в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю; предмет «Физика» в 7-8 классах в объеме 2 часов в неделю, в 9 классах в объеме 3 часа; предмет «Химия» в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю. Изучение предметов естественно-научных предметов направлено на формирование целостной научной картины мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые представлены в объеме по 1 часу в неделю в 5-7 классах, в 8 классах «Музыка» изучается в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** включает в себя учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Учебный предмет изучается в 5 классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» в 5-9 классах в объеме 2 часа в неделю, третий час физкультуры в 5-9 классах ведется в рамках внеурочной деятельности. «Основы безопасности жизнедеятельности», который представлен в 8-9 классах в объеме 1 часа.

Изучение учебных предметов "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология», формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. Предмет изучается в 5-7 классах, в объеме 2 часов, в 8 классах в объеме 1 часа.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Данное распределение согласовано с родительской общественностью. На основании решения педагогического совета (протокол от 29.08.2022 год №1), по запросу родителей часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- в 5 классах один час в неделю на изучение ОДНКНР, 2 часа на изучение родного(татарского) языка и родной литературы.

- в 7,8 классах по одному часу в неделю на изучение биологии и обществознанию.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов более 6020 часов.

**для 1 класса**  
**МБОУ «Ново-Чечкабская ООШ» на 2022-2023 учебный год**

<b>Примерный учебный план начального общего образования</b> (1 кл. — 5-дневная учебная неделя, 2—4 кл. — 6-дневная учебная неделя с обучением на родном языке)*						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	3	3	2	10
	Литературное чтение на родном языке	1				
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	89
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	2	5
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	816	816	816	3175
Рекомендуемая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе*		21	24	24	25	94
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

**Учебный план**  
**для 2-4 класса**  
**МБОУ «Ново-Чечкабская ООШ» на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	

<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(тат)	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном(тат) языке.	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык(2 кл) Русский язык(3)			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Учебный план  
для 5 класса  
МБОУ «Ново-Чечкабская ООШ» на 2022-2023 учебный год  
(обучение на родном (нерусском) языке)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	3	2	1	1	1	7
	Родная литература	2	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9

	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		31	31	32	33	34	159
Часть, формируемая участниками образовательных отношений <b>ОДНКР</b>		1	0	1	1	2	4
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1054	1122	1156	1224	5542
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)*		32	31	33	34	36	163
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	172

**Учебный план  
Для 6-9 класса  
МБОУ «Ново-Чечкабская ООШ» на 2022-2023 учебный год  
(обучение на родном (нерусском) языке)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	2	2	3	13
	Родная литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык*(немецкий)					1	
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8





ИЗО	Т/Н	т/вго	т/вго	т/вго	т/вго	т/вго	т/вго	т/вго	
Музыка	Т/Н	т/вго	т/вго	т/вго	т/вго	т/вго	т/вго	т/вго	
Физкультура	Т/Н	В.н/в го	В.н/вго	В.н/в го	В.н/вго	В.н/вго	В.н/в го	В.н/в го	В.н/в го
Технология	П/Н	п/вго	п/вго	п/вго	п/вго	п/вго	п/вго	п/вго	
Окружающий мир	Т/Н	т/вго	т/вго	т/вго					
Физика							К.р/ вго	К.р/ вго	К.р/ вго
Биология					К.р./вго	К.р./вг о	К.р./в го	К.р./в го	ЭКЗ/ вго
История					К.р./вг о	т/вго	т/вго	т/вго	ЭКЗ/ вго
Информатика							т/вго	т/вго	ЭКЗ/ вго
Обществознание						т/вго	т/вго	т/вго	ЭКЗ/ вго
Химия								К.р/ вго	ЭКЗ/ вго
География					К.р./вг о	К.р./вг о	К.р./в го	К.р./в го	ЭКЗ/ вго
ОБЖ								т/вго	т/вго
ОРКСЭ				р					
ОДНКР					р				

Промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов регламентируется в соответствии с п.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», утвержденный на заседании педагогического совета школы(приказ №31 от 20.02.2019 года). Промежуточная аттестация проходит в следующих формах: диктант с грамматическим заданием; контрольная работа; сочинение или изложение с творческим заданием; тестирование; сдача нормативов по физической подготовке; выставление годовых оценок.

(Примечание: ДТР-диагн.тест.работа, Н- наблюдение, к.р. – контрольная работа, т – тестирование, к.д -диктант с грамматическим заданием, ЭКЗ- экзамен, в/н-выполнение нормативов, р-реферат, Изл-изложение, Соч- сочинение, вго- выставление годовой оценки)

### **Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах**

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников устанавливает:  
- в 9 классах - МО и Н РФ, МО и Н РТ.

**Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам для  
семейного/самообразования  
Начальное общее образование**

Предмет	класс		
	2	3	4
Русский язык	Д	Д	Д
Литературное чтение	Т	Т	Т
Родной язык	КР	Д	Д
Литературное чтение на родном языке	Т	Т	Т
Иностранный (английский) язык	Т	Т	Т
Математика и информатика	КР	КР	КР
Обществознание и естествознание(окружающий мир)	Т	Т	Т
Музыка	Т	Т	Т
Изобразительное искусство	П	П	Т
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Т
Технология	П	П	П
Физическая культура	ПР	ПР	ПР

**Основное общее образование**

Предмет	класс				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Д	Д	Д	СИ	СИ
Литература	Т	Т	Т	Т	Т
Родной язык	Д	Д	Д	Д	Д
Родная литература	Т	Т	Т	Т	Т
Иностранный (английский) язык	Т	Т	Т	Т	Т
Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	Т
Математика	КР	КР	-	-	-
Алгебра	-	-	КР	КР	КР
Геометрия	-	-	КР	КР	КР
Информатика	-	-	Т	Т	Т
История России. Всеобщая история	Т	Т	Т	Т	Т
Обществознание	Т	Т	Т	Т	Т
География	Т	Т	Т	КР	КР
Физика	-	-	Т	КР	КР
Химия	-	-	-	КР	КР
Биология	Т	Т	Т	КР	КР
Изобразительное искусство	П	П	П	-	-
Искусство	-	-	-	П	П
Музыка	Т	Т	ГО/Т	-	-
Основы духовно-нравственных культур народов России	Т	-	-	-	-
Технология	Т	Т	ГО/П	П	П

ОБЖ	-	-	-	Т	Т
Физическая культура	ПР	ПР	ГО/ПР	ПР	ПР

Условные обозначения:

КР – контрольная работа Т – тестирование

П – проект

И – изложение

Д – диктант

ПР – практическая работа

ДС – диалоговое собеседование СИ – сжатое изложение

С - сочинение

«Утверждаю»  
 Директор школы: \_\_\_\_\_  
 Бикмуллин Р.Д.  
 Приказ № 79 о/д  
 от «29» августа 2022 г.

Принят на заседании  
 педагогического совета  
 Протокол № 1  
 от «29» августа 2022 года

**Календарный учебный графикна  
 2022-2023 учебный год МБОУ  
 «Ново-Чечкабская ООШ»**

**1. Продолжительность учебного года в МБОУ «Ново-Чечкабская ООШ  
 Буинского муниципального района РТ»»**

Начало учебного года – 01.09.2022 года.

Продолжительность учебного года:

1 класс	2-4 классы	5-8классы	9класс
33 недели	34 недели	34 недели	34 недели (с учетом государственной итоговой аттестации)

**2. Количество классов:**

Класс		
	Классы	Класс-комплекты
1	1	-
2	1	1
3	1	1
4	1	1
5	1	1
6	1	1
7	1	1
8	1	1
9	1	1

**3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.**

Учебный год делится на четверти:

	Дата	Продолжительность
--	------	-------------------

	<b>начала четверти</b>	<b>окончания четверти</b>	<b>(кол-во учебных недель, дней)</b>
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель
2 четверть	07.11.2022	27.12.2022	7 недель
3 четверть	09.01.2023	24.03.2023	11 недель
4 четверть	03.04.2023	25.05.2023	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

<b>Каникулы</b>	<b>Дата начала каникул</b>	<b>Дата окончания каникул</b>	<b>Продолжительность в днях</b>
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9 календарных дней
Зимние	28.12.2022	08.01.2022	12 календарных дней
Весенние	25.03.2023	02.04.2023	9 календарных дней

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 20.02.2023 года по 26.02.2023 года

### 5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя во 2-9 классах.

### 6. Регламентирование образовательного процесса на день

1 класс:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии
  - ✓ в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый; остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми
  - ✓ в ноябрь- декабрь 4 урока по 35 минут
  - ✓ январь-май - 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

2-9 классы:

- учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе в первую смену во 2-9 классах.

Продолжительность уроков – 45 минут.

### Расписание звонков: для 1 класса

#### Сентябрь-октябрь

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1-ый урок	9.05
9.05	1-ая перемена (динамическая пауза)	9.25
9.25	2-ой урок	10.00

10.00	2-ая перемена (динамическая пауза, организация питания)	10.40
10.40	3-ий урок	11.15
11.15	3-я перемена (динамическая пауза)	11.35
11.35	4-й урок (игровая форма)	12.10

### Ноябрь-май

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1-ый урок	9.10
9.10	1-ая перемена (динамическая пауза)	9.30
9.30	2-ой урок	10.10
10.10	2-ая перемена (динамическая пауза, организация питания)	10.30
10.30	3-ий урок	11.10
11.10	3-я перемена (динамическая пауза)	11.30
11.30	4-й урок	12.10

### для 2-9 классов

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1-ый урок	9.15
9.15	1-ая перемена	9.25
9.25	2-ой урок	10.10
10.10	2-ая перемена	10.20
10.20	3-ий урок	11.05
11.05	3-я перемена (динамическая пауза, организация питания)	11.35
11.35	4-ый урок	12.20
12.20	4-ая перемена	12.30
12.30	5-ый урок	13.15
13.15	5-ая перемена	13.25
13.25	6-ой урок	14.10
14.10	6-ая перемена	14.20
14.20	7-ой урок	15.05

Начало занятий кружков – 1-4 классы- 13.00

5 - 9 классы - 14.20

7. Внеурочная деятельность учащихся 1-9 классов реализуется во второй половине дня по следующим направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, социальное, обще интеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность реализуется через дополнительные образовательные

программы школы, деятельность классного руководителя, деятельность педагогов дополнительного образования, а также организаций культуры и спорта.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

## 8. Режим работы спортзала

Ответственный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Габдрахманов А.М.	08.30-17.30	08.30-17.30	08.30-17.30	08.30-17.30	08.30-17.30	08.30-17.30

## 9. Режим работы столовой.

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
<b>ОБЕДЫ</b>		
10.10	<b><u>1-4 классы</u></b>	10.20
11.05	<b><u>5-9 классы</u></b>	11.35

## 10. Организация летнего отдыха.

Мероприятия	Сроки
1. Лагерь	С 05.06.2023 по 29.06.2022
2. Работа на пришкольном участке	С 01.06.2023 по 31.08.2023
3. Походы	С 01.06.2023 по 31.08.2023
4. Экскурсии	По плану
Индивидуальное трудоустройство	С 01.06.2023 по 30.06.2023
5. Праздники в ДОЛ	05.06.2023 – Открытие лагеря 12.06.2023 - День независимости России 18.06.2023 – День Нептуна 29.06.2023 - Закрытие лагеря

## 11. Организация дежурства

1. Дежурный учитель назначается администрацией школы и дежурит в соответствии с графиком дежурства.
2. Дежурные учителя начинают свою работу в 7.45. Заканчивается в 15.30.
3. Дежурные учителя сопровождают учащихся на школьном автобусе.

## 12. Регламентирование дежурства администрации учреждения:

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>День недели</b>	<b>Время</b>
Рахимова Ф.Х.	Зам. дир. по ВР	Понедельник	с 7.45 до 15.30
Халитова Г.Н.	Зам. дир. по УР	Вторник	с 7.45 до 15.30
Бикмуллин Р.Д.	Директор школы	Среда	с 7.45 до 15.30
Рахимова Ф.Х.	Зам дир по ВР	Четверг	с 7.45 до 15.30
Халитова Г.Н	Зам. дир. по УР	Пятница	с 7.45 до 15.30
Бикмуллин Р.Д.	Директор	Суббота	с 7.45 до 14.00

**13. Организация приёма граждан руководителем учреждения:**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>День недели</b>	<b>Время</b>
Бикмуллин Р.Д.	Директор	Вторник	13.00-15.00



Принято педагогическим советом Протокол №1 от 29 августа 2022 года	«Утверждаю» Директор МБОУ «Ново-Чечкабская ООШ» _____ Бикмуллин Р.Д. Введено в действие приказом № от 29 августа 2022 года
---	---

**План**  
**внеурочной деятельности 1 класса начального общего образования**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Ново-Чечкабская основная общеобразовательная школа**  
**Буинского муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2022 – 2023 учебный год**  
**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности начального общего образования (далее- НОО) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ново-Чечкабская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Учреждение) на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами РФ и РТ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОСНОО); Положением по ФГОС, Образовательной программой Учреждения, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

В 2022/2023 учебном году обучение в 1 классе МБОУ «Ново-Чечкабская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». В соответствии с Уставом Учреждения на уровне начального общего образования обучение в 1 классе ведется в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

#### Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений

#### *Направления и цели внеурочной деятельности*

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества,

способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (**до 1320 академических часов за четыре года обучения**) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на

достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

#### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

*учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

*с преобладанием педагогической поддержки обучающихся* и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

*с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.*

Содержательное наполнение моделей  
плана внеурочной деятельности приведено в таблице 1.

Таблица № 1

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профорientационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.
--	--

### Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть **часть, рекомендуемую для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном

уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице 2.

Таблица 2.

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой

направленности «Разговоры важном»	о		ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> <sup>7</sup> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	по	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы <sup>8</sup>
Занятия, направленные на удовлетворение	на	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в

профориентационных интересов и потребностей обучающихся		<p>жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i>  знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;  создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);  создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i>  занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;  занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;  занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;  дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;  специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i>  раскрытие творческих способностей школьников,</p>
творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		<p>формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;  физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p>

		<p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично</p>
		<p>значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>



**План внеурочной деятельности на 2022 -2023 учебный год для 1  
класса, обучающихся по ФГОС НОО**  
в МБОУ «Ново-Чечкабская основная общеобразовательная школа Буинского  
муниципального района Республики Татарстан»

<b>Направления</b>	<b>Наименование внеурочной деятельности</b>	<i>1 класс Количество часов в год/неделю</i>	<i>Учитель</i>
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Расти здоровым»	1/33	Учитель – предметник Халитова Г.Н.
Проектно-исследовательская деятельность	«Наши проекты»	1/66	Классный руководитель Халитова Г.Н.
Коммуникативная деятельность	«Формирование функциональной грамотности»	1/33	Классный руководитель Халитова Г.Н.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Нәфис сүз»	2/66	Учитель-предметник Гатиятуллина Р.А.
Информационная культура	«Разговор о важном»	1/33	Классный руководитель Халитова Г.Н.
Интеллектуальные марафоны	«Весёлый английский»	1/33	Учитель-предметник Самигуллина Г.Р.
«Учение с увлечением!»	«Юные почемучки»	1/33	Учитель-предметник Халитова Г.Н.

## План

### внеурочной деятельности 2-4 класса начального общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ново-Чечкабская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан на 2022 – 2023 учебный год

#### Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности начального общего образования (далее - НОО) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ново-Чечкабская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Учреждение) на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами РФ и РТ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009 № 373 в действующей редакции (далее – ФГОСНОО); Положением по ФГОС, Образовательной программой Учреждения, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

В 2022/2023 учебном году обучение в 2-4 классах МБОУ «Аксунская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Респуб Ново-Чечкабская основная лики Татарстан» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373». В соответствии с Уставом Учреждения на уровне начального общего образования обучение ведется в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и традиционных особенностей региона. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как проектная деятельность, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии, походы, соревнования, посещение театров, музеев и другие формы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей Учреждения. План внеурочной деятельности для 2-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Настоящий план внеурочной деятельности является обязательным для планирования, но не включается в учебный план, а количество времени, отведенное на внеурочную деятельность, не определяется в часах аудиторной нагрузки.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Учреждения в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

-план организации деятельности ученических сообществ,

-план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы.

Также учитывается как внеурочная деятельность, занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования, а также организаций культуры и спорта, если планируемые результаты прописаны в дополнительной образовательной программе.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 лет обучения на этапе основного общего образования не более 1350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

-на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусматривается от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

-на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,

-на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности Учреждения и направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

-компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

-социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно -значимой и общественно- приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

-компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно- значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ реализуется:

-в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско- юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за его пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве Учреждения, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**План внеурочной деятельности на 2022 -2023 учебный год для 2-4 классов,  
обучающихся по ФГОС НОО в МБОУ «Ново-Чечкабская основная общеобразовательная  
школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»**

<b>Направления</b>	<b>Наименование внеурочной деятельности</b>	<i>2 класс Количество часов в год/неделю</i>	<i>Учитель</i>
<b>Духовно-нравственное</b>	«Нәфис сүз»	2/66	Учитель - предметник Гатиятуллина Р.А.
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	«Расти здоровым»	1/33	Классный руководитель. Ибатуллина С.Х.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Формирование функциональной грамотности »	1/33	Классный руководитель Ибатуллина С.Х..
<b>Общекультурное</b>	«Разговоры о важном»	1/33	Классный руководитель Ибатуллина С.Х.
<b>Социальное</b>	«Мои проекты»	1/33	Учитель – предметник. Ибатуллина С.Х...
		<i>3 класс Количество часов в год/неделю</i>	<i>Учитель</i>
<b>Духовно-нравственное</b>	«Нәфис сүз»	2/66	Учитель – предметник. Гатиятуллина Р.А.
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	«Расти здоровым»	1/33	Учитель – предметник . Бикмуллина Н.А..
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Формирование функциональной грамотности »	1/33	Классный руководитель Бикмуллина Н.А..
<b>Общекультурное</b>	«Разговоры о важном»	1/33	Классный руководитель Бикмуллина Н.А.
<b>Социальное</b>	«Мои проекты»	1/33	Классный руководитель Бикмуллина Н.А.
		<i>4 класс Количество часов в год/неделю</i>	<i>Учитель</i>
<b>Духовно-нравственное</b>	«Нәфис сүз»	2/66	Учитель – предметник Гатиятуллина Р.А.
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	«Расти здоровым»	1/33	Учитель – предметник. Халитова Г.Н.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Формирование функциональной грамотности »»	1/33	Классный руководитель Халитова Г.Н..

<b>Общекультурное</b>	«Разговоры о важном»	1/33	Классный руководитель Халитова Г.Н.
<b>Социальное</b>	«Мои проекты»	1/33	Классный руководитель Халитова Г.Н.

**План**  
**внеурочной деятельности 5 класса начального общего образования**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Ново-Чечкабская основная общеобразовательная школа**  
**Буинского муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности основного общего образования (далее- ООО) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ново-Чечкабская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Учреждение) на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами РФ и РТ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО); Положением по ФГОС, Образовательной программой Учреждения, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

В 2022/2023 учебном году обучение в 5 классе МБОУ «Ново-Чечкабская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». В соответствии с Уставом Учреждения на уровне начального общего образования обучение в 5 классе ведется в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных

компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, **составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 340 часов.**

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

— на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

— на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

— на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

— на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

— компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

— социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

— компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

— Организация жизни ученических сообществ может происходить:

— в рамках внеурочно общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

— через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

— через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается

формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования,

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами

**План внеурочной деятельности на 2022 -2023 учебный год для 5  
класса, обучающихся по ФГОС ООО  
в МБОУ «Ново-Чечкабская основная общеобразовательная школа Буинского  
муниципального района Республики Татарстан»**

<b>Направления</b>	<b>Наименование внеурочной деятельности</b>	<b>5 класс Количество часов в год/неделю</b>	<b>Учитель</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Расти здоровым»	1/34	Учитель – предметник Габдрахманов А.М..
Проектно-исследовательская деятельность	«Знаменитые люди родного края»	1/68	Классный руководитель Султанова А.М.
Коммуникативная деятельность	«Формирование функциональной грамотности»	1/34	Классный руководитель Султанова А.М.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Кукольный театр»	2/34	Классный руководитель Султанова А.М.
Информационная культура	«Разговор о важном»	1/34	Классный руководитель Султанова А.М.
Интеллектуальные марафоны	«Знатоки грамматики»	1/68	Учитель – предметник Султанова А.М.
«Учение с увлечением!»	«Умники и умницы»	1/68	Учитель – предметник Султанова А.М.

**План  
внеурочной деятельности 6-9 класса начального общего образования  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Ново-Чечкабская основная общеобразовательная школа  
Буинского муниципального района Республики Татарстан  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности основного общего образования ( далее- ООО) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ново-Чечкабская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Учреждение) на 2022 -2023 учебный год разработан в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами РФ и РТ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 в действующей



редакции (далее – ФГОСООО); Положением по ФГОС, Образовательной программой Учреждения, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

В 2022 /2023 учебном году обучение в 6, 7, 8, 9 классах МБОУ «Ново-Чечкабская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897». В соответствии с Уставом Учреждения на уровне основного общего образования обучение ведется в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и традиционных особенностей региона. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как проектная деятельность, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии, походы, соревнования, посещение театров, музеев и другие формы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей Учреждения. План внеурочной деятельности для 6-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Настоящий план внеурочной деятельности является обязательным для планирования, но не включается в учебный план, а количество времени, отведенное на внеурочную деятельность, не определяется в часах аудиторной нагрузки.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Учреждения в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ,
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы.

Также учитывается как внеурочная деятельность, занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования, а также организаций культуры и спорта, если планируемые результаты прописаны в дополнительной образовательной программе.

### **Содержание плана внеурочной деятельности.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основного общего образования не более 1750 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусматривается от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел

масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

-на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,

-на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности Учреждения и направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

-компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

-социальная самоидентификация обучающихся посредством лично- значимой и общественно- приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

-компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно- значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ реализуется:

-в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско- юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за его пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве Учреждения, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**План внеурочной деятельности на 2022 -2023 учебный год для 6-9 классов,  
обучающихся по ФГОС ООО в МБОУ «Ново-Чечкабская основная общеобразовательная  
школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»**

<b>Направления</b>	<b>Наименование внеурочной деятельности</b>	<b>6 класс Количество часов в год/неделю</b>	<b>Учитель</b>
Духовно-нравственное	«Кукольный театр»	2\68	Учитель - предметник Султанова А.М.
Спортивно-оздоровительное направление	“Расти здоровым”	1\34	Учитель - предметник Габдрахманов А.М.
Общеинтеллектуальное	«Формирование функциональной грамотности »	1\34	Классный руководитель Шарафутдинова Э.И.
Социальное	«В мире профессий»	1/34	Классный руководитель Шарафутдинова Э.И..
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/34	Классный руководитель Шарафутдинова Э.И.
		<b>7 класс Количество часов в год/неделю</b>	<b>Учитель</b>
Духовно-нравственное	«Мой волшебный язык»	2\68	Учитель - предметник Самигуллина Г.Р.

Спортивно-оздоровительное направление	“Расти здоровым”	1\34	Учитель – предметник Габдрахманов а.М.
Общеинтеллектуальное	«Формирование функциональной грамотности »	1\34	Классный руководитель Шарафеева Л.И.
Социальное	«В мире профессий»	1/34	Классный руководитель Шарафеева Л.И.
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1\34	Классный руководитель Шарафеева Л.И.
		8 класс <i>Количество часов в год/неделю</i>	<i>Учитель</i>
Духовно-нравственное	«Добро пожаловать в Татарстан»	1/34	Учитель - предметник Салахова В.Д.
Спортивно-оздоровительное направление	“Расти здоровым”	1/34	Учитель - предметник Габдрахманов А.М.
Общеинтеллектуальное	«Формирование функциональной грамотности »	1\34	Классный руководитель Гимадова Т.Б..
Социальное	«В мире профессий»	1/34	Классный руководитель Ги мадова Т.Б.
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/34	Классный руководитель Гимадова Т.Б.
		9 класс <i>Количество часов в год/неделю</i>	<i>Учитель</i>
Духовно-нравственное	«Татар халкының горейф-гадәтләре»	1/34	Учитель - предметник Рахимова Ф.Х.
Спортивно-оздоровительное направление	“Расти здоровым”	1/34	Учитель - предметник Габдрахманов А.М.
Общеинтеллектуальное	«Формирование функциональной грамотности »	1/34	Классный руководитель Рахимова Ф.Х.
Социальное	«В мире профессий»	1/34	Классный руководитель Рахимова Ф.Х.
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/34	Классный руководитель Рахимова Ф.Х.